

【知識及び技能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業に関する情報について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業情報の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業に関する情報について主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	私たちの生活と農業の情報化 【知識及び技能】 □ 私たちの生活と農業の情報化について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 私たちの生活と農業の情報化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 私たちの生活と農業の情報化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・情報社会における私たちの生活 ・情報とメディアの特徴 ・情報社会とモラル ・農業を支える情報	【知識及び技能】 私たちの生活と農業の情報化について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 私たちの生活と農業の情報化について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 私たちの生活と農業の情報化について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	社会を支えるコンピュータ 【知識及び技能】 □ コンピュータやインターネットのしくみについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ コンピュータやインターネットのしくみについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ コンピュータやインターネットのしくみについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・コンピュータのしくみ ・データや情報の表現 ・情報通信ネットワーク ・インターネットのしくみ ・情報セキュリティ	【知識及び技能】 コンピュータやインターネットのしくみについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータやインターネットのしくみについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータやインターネットのしくみについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	コミュニケーションと情報デザイン 【知識及び技能】 □ 文書の作成と表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 文書の作成と表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 文書の作成と表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・情報表現のためのソフトウェア ・文書の作成と表現	【知識及び技能】 文書の作成と表現について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文書の作成と表現について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文書の作成と表現について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		2
2 学 期	コミュニケーションと情報デザイン 【知識及び技能】 □ データの集計と視覚化ならびにプレゼンテーション	・データの集計と視覚化 ・プレゼンテーション	【知識及び技能】 データの集計と視覚化ならびにプレゼンテー...				

	<p>ゼンテーションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ データの集計と視覚化ならびにプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ データの集計と視覚化ならびにプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>ションについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 データの集計と視覚化ならびにプレゼンテーションについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 データの集計と視覚化ならびにプレゼンテーションについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	16
	<p>スマート農業への展望</p> <p>【知識及び技能】 □ システム開発と設計ならびにプログラムの設計について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ システム開発と設計ならびにプログラムの設計について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ システム開発と設計ならびにプログラムの設計について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・スマート農業のめざす将来</p> <p>・システム開発と設計</p> <p>・プログラムの設計</p> <p>【知識及び技能】 システム開発と設計ならびにプログラムの設計について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 システム開発と設計ならびにプログラムの設計について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 システム開発と設計ならびにプログラムの設計について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査		○	○		2
3 学 期	<p>農業学習と情報活用</p> <p>【知識及び技能】 □ 農業学習とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 農業学習とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 農業学習とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>・農業学習とプロジェクト学習</p> <p>・プロジェクト発表</p> <p>【知識及び技能】 農業学習とプロジェクト学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 農業学習とプロジェクト学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 農業学習とプロジェクト学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10
	定期考査		○	○		4
						合計
						70